

# 課題ベース、実践ベースの プロジェクトラーニング

谷本 明夢 / Meimu Tanimoto  
北欧研究所 Japanordic



# 自己紹介

---

谷本 明夢 / Meimu Tanimoto

- ✓ 東京工業大学理学部物理学科卒業、理学学士、専攻：宇宙物理学
- ✓ 統計・マーケティング・コンサルティング系会社にて4年半勤務
- ✓ 夫は数学者、結婚・出産を機に仕事を辞めてアメリカへ移住
- ✓ アメリカ・テキサス州ヒューストンに2年半在住  
そこで10-11歳のこどもたちとサイエンス・ワークショップを運営
- ✓ 現在コペンハーゲン在住1年、北欧研究所勤務、日本語補習校かなクラブ（幼稚部）  
講師
- ✓ 興味・関心分野は教育全般、科学教育、幼児教育、継承語教育、またセラピーやコーチングも学ぶ

## デンマークの教育方針

---

1. Education for all

2. High standards

3. Lifelong learning

4. Active participation



5. Project work

## 定義

---

---

### Project Based Learning : プロジェクトベースラーニング

…プロジェクトを通じて学生が主体となって学ぶ学習方法。

デンマークでは1人でやるもの、グループで行うもの、期間等も様々。

### Problem Based Learning : 課題ベースラーニング

…特に現実問題にそったテーマを課題として扱うプロジェクトベースラーニング。

デンマークでは自主的な学びへの動機づけとして非常に注目されている。

## デンマークの初等教育における代表的なPBLの取り組み

---

1. プロジェクト週間：Project Work (9<sup>th</sup> Grade)
2. 学際的科学科目の課題ベースのプロジェクト型試験  
Interdisciplinary Science Project (9<sup>th</sup> Grade)
3. 地域・企業と連携した新しいPBLの取り組み  
Inno-elev

## 地域・企業と連携した新しいPBLの取り組み：Inno-elev

---

フレデリクスサンドにて行われている地域・企業・学校が連携したPBLの取り組み。  
3,6,8 gradeの生徒たちと共に、各企業や地域とが持つ課題について、  
その解決へのアプローチを提案する。

## 地域・企業と連携した新しいPBLの取り組み：Inno-elev

学年	企業名	分類	テーマ
3	Sundhedsbussen	市/健康	どうしたらクラスで過ごす日常生活の中で、より体を動かすことができるだろうか？
3	Trasbo	介護・クリーニング	現在社員は洗濯物を回収するために老人の自宅を訪れているが、彼らのQOLを上げるために、我々が手助けできることはあるだろうか？
3	Vestforbrænding	ごみ焼却施設	学校にいる間、あなたやクラスメイトたちが上手にごみの分別ができるようにするにはどうしたらいいだろうか？
6	LE34	調査会社	新しい街を建設するのに、どんなものが建てられたらよいか？
6	Haldor Topsøe	企業	工場内の道路にできる氷を除去するために、化学的方法以外にどんな方法や道具などが考えられるだろうか？
8	FTZ autodele og værktøj	自動車部品	商品のオーダーから配達までの中のミスを最小限にするためには、どうしたらよいか？
8	Brødr. Ewers	作物販売	世界の飢餓を減らすために、どんな作物や栽培方法をしていったらよいか？

## 創造性の鍵

---

---

“イノベーションの基礎となるものは、もはや個人の知識ではない”

- ✓ 協同的な知識  
(collaborative knowledge)
- ✓ 学際的な知識  
(interdisciplinary knowledge)
- ✓ 文化相互的な知識  
(cross cultural knowledge)

アネット・コルモスさん（デンマーク・オルボー大学）、第31回開発教育全国研究集会基調講演より



## デンマークの次世代の子供たちに求められる資質：4Cs

---

- ✓ Communication
- ✓ Collaboration
- ✓ Critical Thinking
- ✓ Creativity

## デンマークのPBLの持つ可能性と課題

---

### <可能性>

- ◆ 主体的な学びの喚起
- ◆ 学びと社会をつなぐ
- ◆ (社会的)課題解決力の強化
- ◆ 創造性を高める

### <課題>

- ◆ ファシリテーション力のある  
教員の育成
- ◆ 企画・運営の効率化

## 参考資料

---

- Principles for education in Denmark / Ministry of Higher Education  
<http://ufm.dk/en/education-and-institutions/the-danish-education-system/principles-for-education-in-denmark>
- Inno-elev / NTSnet  
<http://ntsnet.dk/inno-elev>
- 第31回開発教育全国研究集会・基調講演「デンマークの教育とPBL」 / 開発教育協会  
<http://www.dear.or.jp/zenken2013/report.html>
- インタビュー協力：astra,  
Centre for Learning in Science, Technology and Health in Denmark  
<http://astra.dk/eu>



japanordic

北欧研究所